



9. Doplň list ze zápisníku krátkými větami o tom, co jsi který den v týdnu dělal(a). V každé větě musí být příslovce, to podtrhni.

	PONDĚLÍ	Pobyl jsem <u>dlouho</u> v knihovně.

10. Doplň do slov chybějící písmena. Potom napiš do kroužku vhodnou předložku a na linku správný tvar číslovky. Při práci využij učebnici Český jazyk 5.

Na straně 79 je fotografie bukvicem .

Tabulka na straně 90 je složena sloupc .

Na straně 103 je cv čení 16 vlastním jmény.

Na straně 71 není mří ka l nkam .

Strana 102 je barevným rámečky.

Na straně 68 je úvodní text odstavc .

11. Doplň tabulku podle vzoru. Pak napiš do prvního řádku názvy slovních druhů.

klid	klidný	klidně
objem		
	nepříjemná	
		skromně
temnota		
		česky
rozum		

12. Doplň příslovce a souvětí dokonči více než jedním slovem.

Svůj mateřský jazyk umím dobře, protože

Do školy chodím , abych

Cizí jazyk (ne)umím , ale

Někteří cizinci hovoří velmi

i když



Jezděte!

1 Doplň s, nebo z. Předložky zakroužkuj.

Navštivte nás ___ rodiči. Čím pojeděš ___ Opavy do Ostravy? Kde jsi ___trávila prázdniny? ___motej provazy. Které nálepky ___bíráš? Vydejte si svačiny ___ batohů. Radují se ___ vítězství. Obloha před boufku ___tmavla. O babičce mluvili vždy ___ úctou. Souhlasím ___ Matějovým názorem. Nemá rád ___cukernatělý med a ___tvrdlé pečivo ___ vrstvou mouky.

2 Vypiš z textu všechny číslovky a zapiš je v základním tvaru do tabulky.

Stalo se to před několika lety. Byly to již moje sedmé závody. Trasa je dlouhá třicet kilometrů. Byl jsem již několikanásobným vítězem. Zase budu první! Vyzrazil jsem s padesáti pěti soupeři. Šlapal jsem oběma nohama a najednou – díra! I když jsem se držel oběma rukama, vyletěl jsem z kola a třikrát se převalil na zemi. Seběhlo se hodně diváků, ale několikery chrániče mě zachránily před úrazem. Ani mnoho výmluv mi pak k vítězství nepomohlo.

Číslovky	Určité	Neurčité
základní		několik,
řadové		
druhové		
násobné		

Vytvoř s chybějícími druhy číslovek větné celky, které se hodí do textu.

Nahraď jednu větu z textu s přísudkem jmenným se sponou větou s přísudkem slovesným.

3 Nakresli nějaký výrobek a doplň k němu reklamní text. Můžeš se inspirovat reklamou na kolo z učebnice.

4 Podtrhni věty, které jsou vhodné do reklam. Ve všech případech zdůvodni, proč myslíš, že (ne)patří do reklamy.

Objevte svůj časopis! Nutí nás do seznámení se s výrobkem (časopisem).

Kup brambory a rýži. _____

Muzikál má hvězdné obsazení. _____

Dětské kolo *Junior* nemá nosič. _____

Co vás ještě čeká? _____



5 Vyhledej v osmisměrce čtyři (< všechna) zájmena a napiš je ke správnému druhu zájmen.

osobní	
přivlastňovací	
ukazovací	
tázací	
vztažná	
neurčitá	
záporná	

T	E	N	Á	M
O	J	Á	I	Y
C	O	Š	V	C
Ě	Á	K	A	J
N	Ě	Č	Í	S

Napiš dvě zájmena začínající písmenem t. _____

Napiš dvě zájmena s počátečním písmenem s. _____

6 Vypiš zájmena a urči jejich druh. Poslední zájmeno složíš z písmen v zájmenech podle jejich pořadí uvedeného v závorce.

PŘED (3.), MÁLO (2.), KTERÁ (2.), KOUPII (6.), NECHŤ (3.),
NIKDO (5.), PRO (1.), JEHO (3.), ŽE (2.), CVAK (3.), MOJE (2.),
TEN (1.), DVOJE (5.), ONA (1.)

_____ která _____ druh vztažné
 _____ druh _____
 _____ druh _____
 _____ druh _____
 _____ druh _____
 _____ druh _____



Koupí _____ výrobku podpoříte projekt *Pro dětský úsměv*, a pomůžete tak dětem z dětských domovů.

Urči druh doplněného zájmena. _____

7 Doplň souvětí.

Vyprávěj mi o tom, co _____.

Zeptala se mě, jaký _____.

Řekni mi, kdo _____.

Kdo mi prozradí, čím _____?

Urči druh spojovacího výrazu (zájmena) v souvětí. _____

8 Doplň do rámečků zájmena, kterými lze nahradit vyznačená slova a spojení v závorkách.

Naše schránka na dopisy byla opět plná. (Žádný člověk) **Nikdo** z našeho domu nemá rád přeplněné schránky. Tatínek se zlobil, že je v(e) (schránce) _____ zase velké množství letáků. Od té doby, co s (letáky) _____ vyhodil složenkou, věci ze schránky třídí. Dnes v(e) (schránce) _____ objevil nabídku fotoaparátů. (Nabídka) _____ se mu zalíbila. V letáku nalezl i slevový kupón. Vystříhl si (kupón) _____ a rozhodl se, že fotoaparát koupí.

Podtrhni v textu další zájmena a napiš jejich druh.

9 Doplň tvar **sebou**, nebo **s sebou**.

Kapr _____ mrskal. Vezmete _____ i Adélku? Máš _____ dost peněz? Vezmi si _____ oblíbenou knihu. Byl si jistý sám _____. Kryštof _____ neustále vrtěl. Příště si vezmu _____ psa. Hod' _____, ať přijdeme včas! Vezmi si _____ rybářské náčiní. Ráno jsi pro mě nepřišel, tak si _____ vezmi někoho jiného. Výhru si odnesli _____.



< Podtrhni větný celek, v němž se objevuje manipulace.



10. Doplň **mě, mně (mi)**.

Byla _____ zima. Nejhezčí dárek _____ dal bratr. Jestli _____ to nepřineseš, tak ti na _____ vůbec nezáleží. Za to, co se _____ stalo, můžeš ty. Na _____ se můžeš spolehnout. Otoč se ke _____ zády, jen si tě poslechnu. Michale, postav se vedle _____, aby tě nikdo neporazil. Vzpomínej na _____ v dobrém. Stále se _____ jen vysmívá. Přestalo _____ to bavit a řekl jsem mu, že se _____ jeho chování nelíbí. Od té doby si _____ nevšímal.

Podtrhni větné celky, které mohou být použity jako pozitivní manipulace.

11. Doplň tvary zájmena **ona**. Z vyznačených písmen pak sestav odpověď na otázku.

Na první pohled (ona) _____ ve výkladní skříni zaujala. Cestou ze školy na (ona) _____ Laura myslela. Tatínek (ona) _____ dal ke koupi svolení. Nazítří si (ona) _____ šla koupit. Už (ona) _____ však bohužel vyprodali. Prodavač (ona) _____ pro (ona) _____ rád objednal. „Zastav se pro (ona) _____ v pátek.“ Nemohla se (ona) _____ dočkat. Konečně si (ona) _____ šla vyzvednout. Všem se s (ona) _____ pochlubila.
Co si Laura koupila? _____

12. Doplň správné tvary zájmen uvedených v závorkách.

Mohu jet s (ty) _____? Přijď ke (já) _____ včas. Jdi s (ona) _____. Má (on) _____ ráda. Musím se k (oni) _____ dnes vypravit. Vůbec si (já) _____ nevšímej! Psala (my) _____ sestřence, abychom (ona) _____ navštívili. Co proti (já) _____ stále máš? Slyšel jsem, jak si o (já) _____ povídali. Věnuj se (já) _____. Když (já) _____ viděl poprvé, hned si (já) _____ oblíbil. Neřekneš to na (já) _____? Pomoz (oni) _____. Hlásili jsme (vy) _____ to nedávno. Myslíš, že půjde s (my) _____, nebo s (oni) _____? Zastav se pro (oni) _____.

Chráníš se?

1. Doplň **i, í, y, ý**. Podtrhni v prvním větném celku příslovce.

Kdo má alergii na rostl__nné pyl__, měl b__ se v__hýbat m__stům s kvetoucí trávou, při větrání používat protip__lové s__tě do oken, sledovat p__lové zpravodajstv__, po návratu z přírody si um__t obl__čej a vlas__, omez__t polední v__cházky a ven chodit raději brz__ ráno, nejlépe těsně po dešti. Kdo má alergii na pl__sně, mus__ hodně větrat m__stnosti i příslušenstv__ b__tu, čistit kl__matizační zařízení, nemá sušit mokré oděv__ volně v b__tě a ponechávat tam zb__tky potrav__n.

Vypiš z textu zájmena a urči jejich druh: _____

Vyhledej v textu předložku **s** a zdůvodni její pravopis. _____

	4.	5.	6.	7.	8.	9.
bříza	/	/				
dub	/	/				
řepka		/	/			
trávy		/	/	/	/	
obiloviny			/	/		
jitrocel	/	/	/	/	/	/

Prohlédni si pylový kalendář. Co označují číselky v prvním řádku? _____

Které měsíce jsou rizikové pro člověka s alergií na pyl dubu? _____

Pyly kterých rostlin vyvolávají nejčastěji alergii o letních prázdninách? _____

2. Doplň správný tvar zájmena **já**.

Požádali _____ o pomoc. Tohle se _____ nelíbí. Vysvětlí _____ to. Byl u _____ lékaře. Neobávej se o _____. Opravdu _____ to nebolí. _____ se nic nestane. Ten pocit je ve _____ stále. Ty _____ nikdy neposlechněš. Přijď ke _____. Vezli _____ sanitkou. Vyšetření _____ nebolelo. Přines _____ teplý čaj. _____ dnes nepřijdu, ale zítra se _____ počítejte.