

TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní rok 2020 - 2021

Název programu: KRŮČEK PO KRŮČKU



Platnost dokumentu od 1. 9. 2020

Zpracovala: Šitinová Jiřina
Sládková Klára

Obsah:

1. Informace o třídě
2. Charakteristika třídy
3. Evaluace, aktivity
4. Rámcové cíle a záměry
5. Témata programu
6. Plán akcí
7. Přílohy

1. INFORMACE O TŘÍDĚ

Stav k 1. 9. 2020

Zapsaných: 24

Věkové složení: 4–6 let

Předškoláci: 12

OŠD: 3

Dívky: 12

Chlapci: 12

Personální obsazení: Sládková Klára
Šitinová Jiřina

2. CHARAKTER TŘÍDY

Do třídy Pavoučků nastoupilo 15 nových dětí. Třináct z nich se přesunulo z třídy Berušek. Tři děti mají pro letošní rok schválený OŠD a bude vypracován plán pedagogické podpory.

3. EVALUACE, AKTIVITY

Hodnocení ve třídě probíhá v několika rovinách. Po ukončení podtématu v bloku TVP je téma hodnoceno učitelkou – zpravidla 1x týdně.

Učitelka zaznamenává do svých plánů, jak týden probíhal, jaké situace bylo nutno řešit, co se povedlo, co nebylo vhodné. Na základě těchto zápisů je vytvořena zpětná vazba pro další práci.

Během celého roku probíhá hodnocení specifických cílů. V měsíci září je proveden screenink dětí, na jehož základě jsou vytvořeny PLPP (u dětí s OŠD je PLPP vytvořen na základě zprávy z PPP či SPC). Dvakrát ročně jsou plány pedagogické podpory zhodnoceny.

Každé z dětí v MŠ má vlastní portfolio, do kterého jsou zakládány pracovní listy, grafomotorika, spontánní kresba.... Tato složka s dítětem přechází již z třídy Berušek.

Hodnocení dětí slouží pouze učitelkám v daném oddělení a kritéria jsou uzpůsobena věkové hranici dětí.

Ve třídě mají možnost děti hodnotit svoji práci. Za správně splněný úkol, pokyn, si mohou vybarvit čtvereček na „Třídní kartě“ a vybrat si odměnu, v podobě drobné hračky.

Od října budeme pokračovat s aerobikem, "Dramat'áčkem" a kroužkem "Předškoláčka". Od listopadu se saunováním. Osvědčila se nám motivační hra „Hroší rochnění“, i v té bychom chtěli nadále pokračovat.

Pro letošní školní rok je připravena enviromentální hra "**Putování s Voděnkou**". Cílem hry je seznámit děti s důležitostí vody pro člověka a přírodu. Hravou formou a praktickými pokusy děti získají potřebné informace a vědomosti.

4. RÁMCOVÉ CÍLE A ZÁMĚRY

1. Rozvoj dítěte a jeho schopnost učení
2. Osvojení si základů hodnot, na nichž je založena společnost.
3. Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako osobnost.

DÍTĚ A JEHO TĚLO

=====

Vzdělávací nabídka:

- lokomoční /chůze, běh, skoky, poskoky, hody, lezení/, jiné /zákl. gymnastika, turistika, sezonní činnosti/
- manipulace s nůžkami, kladívkem, jednoduché úkony s předměty, pomůckami, náčiním, materiálem
- zdravotně zaměřené činnosti /dechová cvičení/
- smyslové a psychomotorické hry
- konstruktivní a grafické činnosti
- hudební a hudebně pohybové hry a činnosti
- jednoduché pracovní a sebeobslužné činnosti
- činnosti zaměřené k poznatkům o zdraví, lidském těle, bezpečí, tělovýchovy a sportu

- osvojování návyků zdravého životního stylu

Očekávané výstupy:

- zvládnutí základních pohybových dovedností,
- prostorové orientace
- koordinace pohybu, pohyb sladit s hudbou
- vědomě napodobit pohyb
- sladit pohyb se zpěvem
- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů
- zvládnout jemnou motoriku
- zvládat sebeobsluhu, základní hygienické návyky
- zvládat jednoduchou obsluhu, pracovní úkony
- pojmenovat části těla, některé orgány, mít pojem o růstu a vývoji těla
- rozlišovat co zdraví prospívá, škodí
- vědět, jak chránit své zdraví, bezpečnost, kde případně hledat pomoc

DÍTĚ A PSYCHIKA

=====

JAZYK A ŘEČ

Vzdělávací nabídka:

- artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry, hry se slovy
- rozhovory, vyprávění zážitků podle obrazového materiálu
- komentování zážitků, vyřizování vzkazů samostatný slovní projev na dané téma
- poslech pohádek, příběhů
- přednes, recitace, zpěv
- grafická nápodoba čísel, písmen, symbolů
- prohlížení, čtení knížek

Očekávané výstupy:

- správná výslovnost, tempo, intonace řeči
- samostatné smysluplné vyjadřování
- formulace otázek, naučit se z paměti text
- vyprávět příběh, pohádku
- popsat situaci
- chápat slovní vtip, humor
- rozlišit sluchově začáteční, koncové slabiky, hlásky, délku slabik ve slovech

- utvořit jednoduchý rým
- sledovat očima zleva doprava
- rozlišovat některé symboly
- poznat a napsat své jméno

POZNÁVACÍ SCHOPNOSTI A FUNKCE, MYŠL. OPERACE, PŘEDSTAVIVOST, FANTAZIE

Vzdělávací nabídka:

- přímé pozorování přírodních, kulturních, technických objevů a jevů
- zkoumání vlastností předmětů
- konkrétní operace s materiálem
- volné hry a experimenty s předměty
- smyslové hry
- námětové hry a činnosti
- hry podporující tvořivost, představivost, fantazii
- hry k řešení problémů, cvičení paměti

Očekávané výstupy:

- vnímá všemi smysly
- umí se soustředit, udržet pozornost
- pojmenuje většinu toho, co jej obklopuje
- postupuje podle pokynů a instrukcí
- zajímá se o nové věci
- chápe základní číselné a matematické pojmy
- chápe prostorové pojmy
- naučí se z paměti krátké texty, umí si je vybavit
- v tvořivých činnostech umí vyjádřit svou představivost, fantazii

SEBEPOJETÍ, CITY, VŮLE

Vzdělávací nabídka:

- vstřícná a citlivá komunikace
- činnosti zajišťující spokojenost, pohodu
- oceňování snahy a úsilí dítěte
- přiměřené činnosti a úkoly
- činnosti vyžadující samostatné vystupování, vyjadřování
- hry vyžadující vůli, vytrvalost, sebeovládání
- cvičení organizačních schopností
- estetické a tvůrčí aktivity
- sledování pohádek, příběhů
- hry na téma rodiny, přátelství
- výlety do okolí

Očekávané výstupy:

- odloučit se na určitou dobu od blízkých
- uvědomovat si svou samostatnost
- rozhodovat o svých činnostech
- odpovídat za sebe a své jednání
- umět vyjádřit souhlas či nesouhlas, umět odmítnout
- odhadovat co zvládnu, co ne, přiznat chybu, ohodnotit své pokroky
- vyvinout volní úsilí k činnosti a dokončit ji
- poslouchat a plnit smysluplné pokyny
- zorganizovat hru
- rozlišovat citové projevy v důvěrném a cizím prostředí
- snažit se ovládat své afektivní chování
- být citlivý k živým bytostem, k přírodě, věcem

DÍTĚ A TEN DRUHÝ

=====

Vzdělávací nabídka:

- pozitivní příklady a vzory prosociálního chování
- příležitost k verbální a neverbální komunikaci
- sociální a interaktivní hry
- společenské hry, aktivity různého zaměření
- kooperativní činnosti ve dvojicích, skupinách
- podpora dětských přátelství
- hry přirozené, modelové situace – učení se respektu k druhému, ohleduplnosti, ochotě dělit se,...
- četba, vyprávění na téma lidských vztahů

Očekávané výstupy:

- navázání kontaktu s dospělým, kterému je svěřeno
- přirozená komunikace s dětmi, navazování přátelství, odmítnutí komunikace nepříjemné
- respektovat práva druhých
- chápat, že všichni lidé mají stejnou hodnotu, respektovat odlišnosti
- umět uzavřít kompromis, konflikt řešit dohodou
- nabýt sobecký, umět se rozdělit
- chovat se ohleduplně
- bránit se projevům násilí
- chovat se obezřetně při setkání s neznámým, v případě potřeby umět požádat o pomoc

DÍTĚ A SPOLEČNOST

=====

Vzdělávací nabídka:

- kultivované a sociálně pohodové prostředí
- každodenní pozitivní vzory
- poznávání hodnoty věcí, lidské práce
- podíl na vytváření estetického prostředí
- přípravy společných zábav a slavností
- návštěvy kulturních akcí pro předškolní děti
- seznamování s lidovou slovesností

Očekávané výstupy:

- uplatňování základních společenských návyků
- pochopit svou roli ve společ. skupině
- zařadit se mezi vrstevníky, respektovat je
- adaptovat se na prostředí školy i jeho běžné proměny
- utvořit si představu co je dobře, co špatně, co se smí, nesmí
- odmítat společensky nežádoucí chování
- chovat se slušně a zdvořile
- dodržovat pravidla her, hrát „fair“
- zacházet šetrně s hračkami, věcmi denní potřeby,...
- umět zachytit skutečnosti ze svého okolí, vyjádřit je pomocí výtvarných dovedností, technik
- umět zazpívat píseň, rozlišit rytmus, zacházet s jednoduchými hudebními nástroji

DÍTĚ A SVĚT

=====

Vzdělávací nabídka:

- poznávání světa přírody, kultury, techniky
- pozorování a sledování skutečných objektů, jevů, dějů z nejbližšího okolí
- manipulace a experimentování s různými materiály
- řešení přirozených a modelových situací
- ekohry
- pozorování stavu životního prostředí, poznávání ekosystémů
- smysluplné pracovní činnosti
- kongitivní činnosti /kladení otázek, hledání odpovědí, vyprávění, poslech,.../
- využívání encyklopedií
- poznávání místa, kde dítě žije, poznávání jiných kultur

- poučení o možných nebezpeč.vlivech prostředí,o způsobech, jak se chránit

Očekávané výstupy:

- elementární poznatky o sobě, rodině, vývoji, životě a činnostech člověka, lidské společnosti, přírodě a přírodních jevech, technických přístrojích se kterými se setkává
- bezpečně se orientuje ve svém okolí
- elementární poznatky o zemi, kde žije, o jiných kulturách, o Zemi, vesmíru
- vnímá, že svět má svůj řád – příroda i svět lidí
- význam životního prostředí pro život člověka
- pomáhat pečovat o životní prostředí /čistota, pořádek, neničit okolí, neubližovat živým tvorům/
- uvědomovat si, co je nebezpečné /manipulace s předměty, kontakt se zvířaty, přírodní a povětrnostní jevy,.../

1. BAREVNÝ PODZIM

PRÁVĚ ZAČÍNÁME

CO SE URODILO

-stromy, keře, ovoce

-zelenina, práce na zahradě

-polní plodiny, práce na poli

- seznámení s prostředím třídy a ostatními prostory v MŠ
/jména zaměstnanců, ostatních dětí, režim dne, osobní značka/
- navazování kontaktů s druhým
/ohleduplnost, pomáhat si, rozdělit se, respektovat druhého, návyky společenského chování/
- upevňovat hygienické návyky, udržovat pořádek
- vyprávět zážitky z prázdnin
- ověřit schopnost samostatně pracovat s výtvarným materiálem
- poznat a pojmenovat druhy ovoce a zeleniny/vzhled, chuť, vůně/, rozlišovat 2-3 ovocné stromy a keře, pozorovat a popisovat práce na poli, na zahradě /plodiny, nářadí a stroje/
- při rozhovoru sledovat užívání podstatných jmen a sledovat celkovou výslovnost
- kreslit a malovat ovoce, zeleninu a polní práce různými výtvarnými technikami, pracovat s papírem /stříhat, mačkat, vytrhávat, lepit, ohýbat/
- rytmizovat říkadla, zpívat písně v rozsahu 3-5 tónů
- zpívat písničky a pracovat s říkadly k danému tématu /hra na tělo, na dřívka/
- rozvíjet pohybové dovednosti /chůze, běh, skoky, stoj,../
- lézt v dřepu v rovině, koulet míč daným směrem, házet lehkými předměty na cíl

Diferenciace

Mladší děti

- poznat svou osobní značku
- učit se uklízet po sobě hračky
- poznat 1-2 ovocné stromy
- některé ovoce a zeleninu poznat a pojmenovat, pokusit se poznat podle chuti
- pracovat s papírem-zkusit stříhat, mačkat a lepit papír
- rytmizovat 2-3 slabičná slova
- vyslechnout krátký příběh

Činnosti

- “Jak se jmenuješ“-rytmizace, “Domečku, kdo v tobě bydlí“-značky

- písničky-Pod naším okýnkem, Měla babka, Cibulka, Šla Nanyňka
- říkadlo-Byla jedna babka, Brambora, Traktor
kreslíme-říkáme-Malíř
- smyslové hry-Co jíš? Hledej? Co chybí?
- příprava salátu, ochutnávka
- využití plodin při výtvarné práci-tiskátka z brambor, jablek
- kresba uhlem, tuší, barevný písek, prstové barva
- pohádka O řepě-poslech, reprodukce, dramatizace, orientace v řadě
- četba-Kuřátko a obilí, Jak krtek ke kalhotkám přišel

MALÍŘ PODZIM PŘIŠEL K NÁM

-stromy, keře, plody-les

-znaky podzimu

-volně žijící zvířata

- pozorovat změny v přírodě na podzim, poznávat hlavní znaky podzimu a dalších ročních období
- poznávat listnaté a jehličnaté stromy, keře, lesní plodiny, seznamovat s volně žijícími živočichy
- /pracovat s obrazovým materiálem, praktické činnosti v přírodě/
- různými výtvarnými technikami vyjádřit podzimní náladu
- pracovat s přírodninami
- rytmizovat říkadla s podzimní tematikou ve spojení s pohybem
- vyslechnout příběh, pohádku a přírodě a zvířatech
- rozvíjet SZ reprodukcí krátkých příběhů, hrou se slovy
- /rytmizace, zdrobněliny, slova opačného významu,.../
- zpívat písničky o podzimní přírodě, při zpěvu správně dýchat, doprovázet zpěv na dřívka a hrou na tělo /dupání, tleskání/
- pohybem napodobovat zvířata-skoky snožmo, plazení po břiše, házení obouruč

Diferenciace

Mladší děti

- poznat a pojmenovat některé znaky podzimu
- poznat a pojmenovat listnatý strom, rozlišit listnatý a jehličnatý strom
- poznat a pojmenovat alespoň tři volně žijící zvířata, vědět, čím se liší člověk od zvířete
- seznamovat se správnou technikou držení tužky, štětce
- zkoušet jednoduché grafomotorické cviky s říkankou /nejprve ve vzduchu, potom na velký formát/
- rytmizovat 2-3 slabičná slova, vytvářet zdrobněliny
- vyslechnout krátký příběh a zkusit reprodukovat ho/podle obrázků/
- nakreslit jednoduchý obrázek podle vzoru a slovní dopomoci
- poznat více x méně /1-3/, orientace v řadě první x poslední, počítání žaludů a kaštanů 1-3
- zkoušet reagovat na smluvený signál při běhu, napodobování zvířat
- provádět změny poloh podle pokynů
- pérovat v kolenu, skočit snožmo přes čáru

Činnosti

- praktické ukázky plodů, hry-více x méně, Hledej, obrazce z přírodnin, dekorace

- píseň Já do lesa/zpěv, pohyb/
- četba kniha Pohádky a obrázky/Sutějev/
- kreslíme-říkáme Myš, Muchomůrka, Hříbek
- říkadlo Brum/pohyb/Jezevec, Podzim, Listopad
- cvičení s hudbou Leze ježek, PH Zajíček v své jamce
- smyslové hry, orientace v prostoru, v řadě /obrázky zvířat, plastová zvířátka/
- hry v lese s přírodním materiálem/domečky, sběr plodin, hry s listy/

CO UMÍ VÍTR A DÉŠŤ

-počasí

NEMOCI SE NEBOJÍM

-lidské tělo-vnější znaky

-lidské tělo-orgány, smysly

-zdraví, nemoc, úrazy a 1.pomoc

- pozorovat změny počasí na podzim /déšť, mlha, vítr/ a jeho vliv na zdraví člověka/pojmy-zdraví, nemoc, úraz a předcházení úrazům, otužování a správné oblékání/, seznamování s režimem dne, co je to životospráva a její vliv na zdraví člověka, z čeho se skládá lidské tělo a jakou mají orgány funkci
- vyslechnout a reprodukovat příběh k danému tématu
- správné používání výtvarných potřeb, bezpečně pracovat s nůžkami, používat samostatně lepidlo, modelovací hmotu, výtvarně ztvárnit počasí /práce s tuší, barvou, pastelem/
- zpívat písně s tematikou počasí ve skupině v rozsahu do 5 tónů, správně dýchat a frázovat, doprovázet na dřívka, rytmizovat říkadla
- rozšiřovat SZ hrou se slovy, hry s obrázky
- chodit a běhat v útvaru, lézt po zvýšené ploše, chytat míč po odrazu od země, cvičit zdravotní cviky na nožní klenbu, posilovat zádové svalstvo, akrobacie-cvičení na lavičce

Diferenciace

Mladší děti

- zkoušet samostatně pracovat s výtvarným materiálem-udržovat čistotu
- poznávat základní barvy, mícháním barev vytvářet nové odstíny
- samostatně se oblékat, upevňovat osobní hygienu
- poznat a pojmenovat základní části lidského těla
- nakreslit lidskou figuru
- upevňovat správné dýchání
- chodit po zvýšené ploše/s dopomocí/, učit se cviky na nožní klenbu/zkoušet sbírat předměty nohou, poznávat různé druhy povrchů/
- poslechnout příběh a umět odpovědět na jednoduché otázky k příběhu
- jednoduchými větami popsat obrázek
- procvičovat základní barvy
- poznávat čísla 1-3

Činnosti

- poslech CD Zvuky a ruchy
- ztvárnění počasí pohybem
- kniha Počasí, encyklopedie o lidském těle
- píseň Prší, prší, Zdravíme tě, podzime

- četba Kvak a Žbluňk-Jak pouštěli draka
- kreslíme-říkáme-Mráček, Drak
- hry s barvami a listy/počítání, třídění/
- smyslové hry-hledání předmětu ve třídě, tikající budík, poznat kamaráda podle hmatu, hlasu/Kdo jsem já?/, hmatový sáček, kresba se zavázanýma očima, k čemu jsme čichali/co mi voní a co ne/, co mi chutná
- hra Na němého-ukaz na prstech, kolikrát jsem tleskla
- hra Na zrcadlo, Hlava, ramena, Kuba řekl
- cvičení s padákem/procvičování barev, reakce na signál, vzájemná spolupráce a tolerance/
- citlivost chodidel-různě hrubé podklady/malé, velké korálky, látka,.../,sbírání předmětů nohou
- hry s obvazovým materiálem
- četba Bacil Bác, O tlusté princezně, Báječný den, Polámal se mraveneček
- DVD Kostičky-Jak se oblékáme, Ruce-nohy, Bacily se nemylly

2.BÍLÁ ZIMA

PŘEDVÁNOČNÍ ČAS-ČAS ČEKÁNÍ

-Mikuláš, čert

-advent, Vánoce

- seznamovat s obdobím adventu/lidové zvyky a tradice, čert a Mikuláš, Vánoce/
- rozšiřovat SZ-čteme příběhy a pohádky s vánočním motivem, převyprávět jednoduchý děj, vymýšlet jiné zakončení příběhu
- pracovat s různým výtvarným materiálem při výrobě vánočních dárků, ozdob a dekorací /kresba, modelování, malování, stříhání, lepení, přírodniny/
- učit se básně a písně s tematikou čerta, Mikuláše a Vánoc/koledy/, zpěv doprovázet hrou na dřívka, činelky a rolničky, zpívat písně s pohádkovým motivem ve skupinách i sólově
- zvládnout plazení a skluz po lavičce, chodit po šikmé a zvýšené rovině, házet obouruč i jednoruč, procvičovat krok poskočný z místa, kolébka

Diferenciace

Mladší děti

- vyslechnout příběh, s dopomocí ho zkusit reprodukovat
- chodit po zvýšené rovině, házet obouruč, koulení míče ve dvojicích, podávání v kruhu
- upevňovat správné držení kreslířských nástrojů
- bezpečně používat nůžky

Činnosti

- poslech-reprodukce příběhů-Jak Petr napálil čerta, O šesti kouzelných vločkách
- báseň Hudry, Co víme o čertovi, Čertovské učení, Dupy, dupy/s pohybem/
- píseň My jsme čerti rohatí, Vánoční večer, vánoční koledy
- příprava na čertí dopoledne, plnění úkolů
- ukázka vánočních zvyků/pouštění lodiček, krájení jablka, házení botou/
- ochutnávání sušeného ovoce
- ochutnávka vánočního cukroví
- hry s novými hračkami-šetrné zacházení, půjčit hračku kamarádovi

NA BÍLÉ STRÁNI

-zimní hry

-bezpečnost

TIŠE, TIŠE LES UŽ SPÍ

-péče o zvířata, ptáky v zimě

- seznámení s druhy zimních sportů, jak si můžeme hrát se sněhem, proč je třeba dodržovat dohodnutá pravidla, místa vhodná k hrám, jaký vliv má zimní počasí na dopravu, co se smí a co ne
- poznávat vlastnosti sněhu, ledu a vody
- povídání o zimním počasí, o přírodě, proč a jak pečujeme o zvěř a ptactvo
- při malování na dané téma rovnoměrně zaplnit celou plochu, lehce držet kreslířské nástroje, znázornit člověka při pohybu při sportování, výtvarně ztvárnit zvířecí figuru a kombinovat s různým materiálem, samostatně vystřihovat, lepit i vytrhávat, pracovat s modelínou, dodržovat čistotu
- rytmizovat říkadla a písně se zimní tematikou, hrajeme si s tóny/zpíváme nahlas, potichu, rychle a pomalu, vysoko a nízko/
- četba příběhů a jejich reprodukce, výtvarné ztvárnění
- procvičujeme krok poskočný, chůzi mezi překážkami/slalom/, běháme ve dvojicích, trojicích v zástupu s vyhýbáním, dbáme na bezpečnost při zimních hrách při pobytu venku /sáňkování, bobování, ježdíkování/, hrajeme hry s míčem/házení, chytání, koulení ve dvojicích/, učíme se skok do výšky z místa/výskok na zavěšené předměty/

Diferenciace

Mladší děti

- popsat zimní obrázek-znaky zimy
- samostatně malovat a kreslit, pokusit se nakreslit zvířecí figuru
- bezpečně stříhat a lepit, udržovat čistotu
- rytmizovat jednoduchá říkadla, doprovázet hrou „na tělo“

Činnosti

- píseň Sněhulák, Kdo to ťuká, Sněží, Splašená lyže, První sníh, Vrabec a sýkorka/taneček/, Bude zima,
- kreslíme-říkáme-ptáček, sněhulák
- venku-ježdíkování, stavby ze sněhu, návštěva krmelce, labyrinty ze stop
- výroba pamlsků pro ptáky, PH Na hlídače, Na hladové ptáky
- hry s obrázky, plast.zvířátky/orientace v řadě, hledání v prostoru, hry se slovy, hádání podle slovního popisu,.../

BEZ PRÁCE NEJSOU KOLÁČE

- řemesla a povolání
- nástroje a materiály

JAK PLYNE ČAS

- týden, den, části dne
- měsíce, roční období

- povídání o řemeslech a povoláních, jaký význam má v životě člověka práce, vědět, kde pracují rodiče, poznávat materiály/co se z čeho vyrábí/, poznávat úlohu strojů a přístrojů při práci
- správně pojmenovat časová období/roční doby, měsíce, dny v týdnu, části dne/
- při popisování aktivně používat všechny druhy slov, mluvit gramaticky správně a v celých větách, převyprávět vyslechnutý příběh
- pantomimické hry/“Na řemesla“, “Ráno u nás doma“/, řešit labyrinty
- výtvarně vyjádřit stroje a přístroje, které pomáhají člověku při práci, kreslit a malovat na určené téma/např. večere u nás doma/, volit vhodné barvy, tvarovat papír, stříhat textil a kombinovat ho s jiným materiálem, samostatně lepit
- zpívat písně, správně dýchat a doprovázet hrou na tělo a rytmické nástroje, poznat podle vzhledu i poslechu některé hudební nástroje/klavír, housle, flétna, kytara, buben/
- seskakovat z vyšší roviny bez dopomoci, vylézat a slézat po žebřinách, učit se přísunný krok stranou ve volném útvaru, střídat chůzi a běh podle pokynů, běhat za vedoucím dítětem, běh mezi překážkami, chytat míč koulejší se po šikmé ploše, procvičovat kolébku ze sedu do sedu
- cvičení na nožní klenbu, cvičení na balančních míčích

Diferenciace

Mladší děti

- pojmenovat povolání rodičů
- učit vylézání a slézání po žebřinách/3-4 příčky/, udržet balanc na míči
- reagovat správně na pokyny během dne
- zpěv jednoduchých písní do 5 tónů, doprovod hrou „na tělo“ dle volby dětí
- rozlišit materiály /dřevo-sklo-papír/
- naučit se pomocí básně dny v týdnu, části dne

Činnosti

- báseň Kominík a pekař/dramatizace/, Zedník/pohyb/
- píseň Dělání
- četba Plivník v obchodě, O 12 měsíčkách

- hádanky o povoláních, pantomima Na řemesla
- vyzkoušení praktických činností/stříhání látky, přišívání knoflíků, zatloukání hřebíků/
- PH Na kominíka, Pletla jsem, NH Na doktora, Na řidiče, Na prodavače
- skládat papírovou čepici, malovat na malířském stojanu, míchat barvy
- rytmizace říkadla Budík, báseň Týden, hodinové ručičky
- herecká etuda „Ráno u nás doma“
- smyslové hry Kde je kartáček, Tikající budík
- SZ-povídání o snech, Můj den

3. VOŇAVÉ JARO

ZAŤUKALO JARO

HODY, HODY, DOPROVODY

- povídáme si o změnách v přírodě na jaře
- zpíváme písně v rozsahu více než 5 tónů s tematikou jara, dbáme na správnou intonaci, zpíváme sólově i ve skupinkách 2-3 dětí, doprovázíme na orf.nástroje, dbáme na správný rytmus
- poznáváme lidové tradice a pranostiky, které se váží k Velikonocům
- bezpečně manipulujeme s nůžkami, stříháme podle linie, lepíme, při výrobě velikonočních dekorací používáme různý výtvarný materiál a netradiční techniky /kraslice, zápichy, závěsy do oken/, dbát na správný úchop tužky, štětce, nůžek
- hrajeme sluchové hry, nacvičujeme říkadla a básně k tématu Velikonoc
- hrajeme pohybové hry na procvičení postřehu a dodržujeme pravidla, rychlosti reakce na daný povel, běh s vyhýbáním a výskokem /napodobování ptáků, zvířat/

Diferenciace

Mladší děti

- zpívat písně ve skupině do 5 tónů
- procvičovat číselnou řadu 1-5
- určovat základní barvy
- orientace v řadě /před, za, mezi/
- rytmizovat jednoduchá říkadla
- vyslechnout delší příběh

Činnosti

- píseň Na jaře, Žabička zelená/pohyb/
- báseň První sněženka, Sněženka, Co je knížka, Vyjdi sluníčko, Zimo, zimo
- příběh Jak se z ničeho nic objevilo jaro, Kubík šikulík a pomlázka
- nácvik velikonočních koled Pro holky, Pro kluky
- rytmický řetězec U potoka
- kreslíme-říkáme Sluníčko
- SZ-jaké může být vejce
- hry s papírovými vejci
- dej do 1.řady 5 žlutých, do 2...kolik celkem, kolik zelených, více-méně
- vejce v řadě-orientace/před, za, první, mezi.../
- vejce na židli/pod, před, za, vedle,.../
- soutěže v družstvech, skupinách-šafeta s vejcem, předávání, kompletace papírového vejce z více částí, ze skupiny p. vajec vybírat počet, barvu

ZVÍŘATA NAŠÍ PLANETY

- domáci, hospodářská
- užitek domácích a hospodářských zvířat
- vodní živočichové
- exotická zvířata

CO UŽ UMÍM

- celkové opakování
- zápis do ZŠ
- učíme se poznat a pojmenovat domácí zvířata a jejich mláďata, čím se živí, kde žijí, jejich užitek, navštívíme VKK
- poznáváme vodní živočichy řek, rybníků a moře, jejich způsob života/čím se živí, jak se pohybují, atd./
- povídáme si o životě zvířat v zajetí, jak se o ně staráme, proč žijí v ZOO, jak se ke zvířatům chováme, bezpečnost při styku se zvířaty
- učíme se vystihnout detaily zvířecí figury, kreslíme, malujeme, skládáme z papíru, modelujeme, používáme různé výtvarné techniky/zapouštění barev, bar. písek, papír, voskové pastely/, vytváříme koláže, mozaiky se zvířecí tematikou
- čteme a reprodukuje příběhy a zvířátkách
- učíme se písničky, básničky, hádanky a říkadla o zvířatech, při zpěvu dbáme na správnou intonaci a frázování, zpíváme ve skupinkách i sólově, i bez doprovodu klavíru
- čteme příběhy ze školního prostředí, vyprávíme příběh, používáme slova v gramaticky správném tvaru
- několikrát navštívíme základní školu, povídání o rozdílech základní a mateřské školy
- opakujeme vše, co už umíme-práce se slovy, procvičujeme čísla, barvy, geometrické tvary, pravolevou orientaci
- upevňujeme znalosti-jména rodinných příslušníků, adresa bydliště
- při procvičování znalostí používat vhodné pomůcky a hry
- hrajeme pohybové hry/Na kočku a myš, Tančila myšička/, napodobujeme zvířecí pohyby/lezení, chůze, skákání/, skoky snožmo i jedno nož, skok daleký z místa/žabáci/, lezení po zvýšené nakloněné rovině, vylézání a slézání žebřin, vybíhání z dané mety na povel, při cvičení používat náčiní

Diferenciace

Mladší děti

- poznat a pojmenovat některá domácí zvířata a jejich mláďata
- dodržovat pravidla při PH
- třídit a přiřazovat zvířata na obrázcích, procvičovat řadu 1-5
- poznávání geometrických tvarů

- hry se slovy /zdrobněliny, přídavná jména, slovesa/
- orientovat se v ploše /nahore, dole, vprostřed/
- vyprávět krátký příběh podle obrázků

Činnosti

- kniha Pohádky a obrázky/Sutějev/
- píseň Když jsem já sloužil/zpěv, pohyb na reprodukovanou hudbu/,
Dneska jedem do ZOO, 5minut v Africe
- báseň U nás doma na dvoře
- zvířecí hádanky
- kreslíme-říkáme koza, čuník, kuře
- rozdíl kniha-DVD Žofka orangutan
- prohlížení encyklopedií
- hry s plastovými zvířátky-počet, velikost, orientace v řadě, prostoru,
hádání podle slovního popisu, Které zvíře chybí
- Zvířecí olympiáda-skupinová činnost-skládání obrázků, přiřazování
písmen, samostatné lepení
- poslech CD Zvuky živé a neživé přírody
- PH Na kouzelníka, Kočka a myš, Hastrmane tatrmane

JÁ A MOJE RODINA

-rodina a vztahy

-Den matek

POVÍDÁM, POVÍDÁM POHÁDKU

-pohádkové knížky, pohádky, postavy

-kniha, autoři, ilustrátoři

- umět znát pojmy rodina/kdo do ní patří, příbuzenské vztahy/
- domov, mateřská řeč/použití obrázků, vlastních fotografií/
- pantomima-co dělá kdo doma, ráno u nás doma
- výtvarně vyjádřit člověka v určitém postoji /sedí, leží, jdou/
- pracovat s různým výtvarným materiálem při výrobě dárku mamince
- kresba a malba na téma moje maminka, rodina /vystihnout detaily lidské figury, obličeje, vyjádřit náladu, mimiku obličeje/
- nacvičit taneček nebo hudebně pohybovou hru
- učíme se básničky, písničky, říkadla s tématem „Rodina“
- posloucháme příběhy, pohádky a verše, rozvíjíme slovní zásobu převyprávěním jednoduchého děje podle obrázků i bez nich, poznáváme hlavního hrdinu, rozeznat dobro od zla
- dramatizovat jednoduchou pohádku
- zpíváme písničky s pohádkovým motivem
- prohlížíme si různé druhy knih, povídáme si o jejich vzniku, výrobě, autorech, poznáváme rozdíl mezi poezií a prózou, co je to ilustrace/známí autoři dětských knih/, učíme se zacházet s knihou, k čemu slouží, navštívit místní knihovnu
- opakujeme známe písně a doprovázíme je na rytmické nástroje a hrou na tělo, zpíváme ve skupinách i sólově
- rytmizujeme, hrajeme sluchové hry a hry se slovy, poznáváme rychlou a pomalou melodii, rozdíl mezi pochodem, taneční písní a ukolébavkou
- skákat do dálky z místa i s rozběhem, zvládnout hod jednoruč i obouruč na cíl, procvičovat krok poskočný, umět vylézat i slézat po žebřinách bez dopomoci, skluz z lavičky v sedě
- cvičení na balančních míčích

Diferenciace

- kolik členů má moje rodina /1-5/
- znát křestní jména rodičů, sourozenců /vytleskat/
- nakreslit lidskou hlavu s detaily
- pokusit se slovně popsat domácí činnosti
- skákat do dálky z místa
- vylézat a slézat po žebřinách s dopomocí
- nakreslit obrázek se slovní dopomocí

Činnosti

- prohlížení fotografií rodinných příslušníků
- četba Kdy je maminka nejkrásnější, Jak jsem nakreslil mámu
- didaktická pomůcka Hafera/přirázování magnet.obrázků na pozadí/
- vytrhávání z papíru-lidská figura
- nácvik tanečních pohybových her z knihy „Hry se zpěvy“
- napodobování činností při rytmické hudbě – maminka pere, máchá, ždímá, věší
- výroba koktejlu-jak dělá koktejl maminka
- donést svoji oblíbenou knížku/čteme úryvky/
- kreslíme a malujeme ilustrace k příběhu, knížce...
- donést svoji pohádkovou knížku/poslech a reprodukce/
- četba Budulínek, O řepě, Devatero pohádek /dramatizace/, příběhy o Zvěři
- poslech pohádkových písniček

4. KOUZELNÉ LÉTO

PLANETOU KRÍŽEM KRÁŽEM

-cestování/dopravní prostředky/

-bezpečnost na silnici

-vesmír

-pravěk

-ekologie a současnost

- seznámení s různými dopravními prostředky, znát jejich účel, kde se pohybují, poznat a pojmenovat některé dopravní značky, vědět, jak se chovat na silnici, chodníku, jakou úlohu má policie v dopravě
- kreslit a malovat dopravní situace, dopravní značky a prostředky
- “Jedeme na výlet“, zpíváme ve skupině i individuálně, reagujeme na předehru, mezihru a dohru
- seznámení s planetami, vesmírem /astronauti, rakety, satelity, Ufo/
- praktická ukázka v prostoru „Jak to ve vesmíru funguje“
- povídání o pravěku/zvířata a rostliny-druhy, kostry, potrava, proč vyhynuli, atd/
- hledáme v knihách živou a neživou přírodu /ostrov, moře, pevnina, světadíly/, při popisu obrázků používat aktivně všechny druhy slov v gramaticky správném tvaru
- ochrana životního prostředí/co můžu udělat já/, proč se třídí odpad
- výtvarné ztvárnění vesmíru, Země, pravěku i současnosti /živočichů i přírody/ s použitím různých výtvarných technik /modelování, malba, kresba/, pracovat s papírem /skládat, vytrhávat, stříhat, lepit/
- využít použitý materiál k výrobě nové věci/ruční výroba papíru, koláže z plastu, dřeva, kousků keramiky/
- umět poskoky v dřepu, zvládnout start z různých poloh/stoj, klek, sed/, vybíhat na zvukový nebo světelný signál, vyhýbání v prostoru, házet horním obloukem na koš
- přeskakovat nízké překážky plynule za sebou, běhat a chodit mezi překážkami/chůze poslepu, orientace v prostoru/

Diferenciace

Mladší děti

- vyslechnout příběh a pokusit se ho reprodukovat s dopomocí
- poznat a pojmenovat některé DP

Činnosti

- poslech CD Zvuky a ruchy
- DVD Kostičky-Pozor rychlá kola, Přes silnici za ruku
- dopravní pexeso, domino značky, Construct Bot

- skládání lodiček, parníků z papíru
- četba Malé příhody o bezpečnosti
- báseň Traktor, Autobus, Značky
- dopravní omalovánky
- hry s nafukovacím glóbusem
- didaktická pomůcka Kamarádi
- didaktická pomůcka Hafera-přirázování magnet.obrázků ke kontinentům
- práce s brožurou a CD Děti z planety Gya
- báseň UFO
- DVD dinosauři
- prohlížení encyklopedií
- hry s plastovými dinosaury/orientace v řadě, prostoru, hledej, kdo chybí, nejmenší, největší, více, méně, počítání/
- pomůcka Třídění odpadu
- výroba ručního papíru